

Plan de gestión de convivencia escolar 2025

Objetivo General: Fomentar un clima de cuidado colectivo, respeto e inclusión que promueva relaciones colaborativas, armoniosas y pacíficas en la comunidad educativa, facilitando así el desarrollo integral y el logro de aprendizajes en niños y niñas.

Objetivos específicos	Actividades	Fecha
Objetivo específico N°1: Promover un clima de cuidado colectivo, respeto e inclusión que promueva relaciones colaborativas, armoniosas y pacíficas en la comunidad educativa.	<u>Socialización y difusión del Reglamento Interno:</u> -Reunión con madres, padres y apoderados al inicio de año (dar a conocer el Reglamento Interno, participan los 4 cursos) -Reunión con el equipo del establecimiento (socializar actualización Reglamento Interno antes de comenzar año escolar). -Enviar por correo del reglamento interno a todos los integrantes de la comunidad educativa: familias y funcionarios. -Entrega de extracto impreso a toda la comunidad escolar (a principio del año escolar). -Entregar Reglamento Interno en matricula a través de código QR. 5 acciones	Marzo – abril.
	<u>Difusión y socialización del plan de gestión de convivencia escolar:</u> -Enviar por correo el plan de convivencia escolar a toda la comunidad educativa y difundir en primera reunión de apoderados - Se enviará un díptico/boletín mensual con las acciones de convivencia escolar, viñetas de buen trato y crianza, proyecto de inclusión y desarrollo sustentable (10 boletines).	Durante todo el año
	<u>Reforzar decálogo de buena convivencia escolar:</u> -Ponerlo en cada sala y trabajarlo en rutina de saludo diariamente. - Un taller por nivel de profundización de los acuerdos de convivencia con estudiantes. 5 acciones	Marzo, abril, mayo.
	Creación decálogo de buen trato y cuidado colectivo con los niños/niñas	Abril-Mayo
	Creación decálogo de buen trato y cuidado colectivo entre funcionarios	Mayo – Junio

	Reuniones con los equipos de aula a cargo de convivencia e inclusión una vez al mes. Trabajo colaborativo en torno a los casos y situaciones de convivencia y clima dentro de los niveles, todo el año de acuerdo a la necesidad.	Todo el año
	Observación de clima de aula 2 veces al año en todos los niveles.	Primer semestre (abril) y segundo semestre (agosto)
	Se realizarán diversas instancias de convivencia, que tengan como objetivo la promoción del bienestar de los funcionarios. Tres acciones.	Mayo – julio - Diciembre
	Diario mural se actualizará mensualmente con mensajes de los funcionarios, panel con los cumpleaños de todos los funcionarios (marzo) y otros datos de interés común. (11 acciones)	Todo el año
	Sesión de constitución del CONSEJO ESCOLAR 2024 (obligatorio por normativa)	Marzo
	Sesiones de trabajo con Consejo escolar 2024 (obligatorio por normativa)	Abril a noviembre
	Jornadas de trabajo para la actualización y/o modificación del RICE 2025. (Jornadas de evaluación de la implementación del RICE. (Actualización y/o ajustes del Reglamento Interno 2025: -Encuesta a funcionarios (septiembre) -Encuesta a madres, padres y apoderados (septiembre) -Reunión con funcionarios(focus) en octubre -Reunión con representantes de directivas de cursos madres, padres y apoderados en octubre. -Reunión con consejo parvulario para validar actualización RICE 2025 (Diciembre)	Agosto a Noviembre
	Envío y posterior presentación RICE 2025 a Consejo Escolar una vez realizadas las actualizaciones. (Obligatorio por normativa)	Noviembre diciembre
	Sesión de aprobación RICE 2025 a Consejo Escolar (Obligatorio por normativa)	Diciembre
Objetivo específico N°2 Desarrollar habilidades socioemocionales en niños, niñas,	Capacitación para todos los(as) funcionarios(as) referido al desarrollo de habilidades socioemocionales, buen trato, prevención y detección de vulneración de derechos, entre otros a cargo de la encargada de convivencia y equipo de inclusión. Dos acciones	Primer y segundo semestre

apoderados y funcionarios a través de actividades lúdicas que fomenten la empatía, el respeto mutuo y la resolución pacífica de conflictos.	Capacitación en Resolución de Conflictos para funcionarios NUEVOS (Obligatorio por normativa)	Mayo
	TALLER DE FORTALECIMIENTO Y REFORZAMIENTO en HERRAMIENTAS DE Resolución de Conflictos para funcionarios antiguos por ciclo, en el contexto educacional (Obligatorio por normativa)	Julio
	Aplicar una encuesta para madres, padres y apoderados para conocer expectativas, intereses y necesidades de trabajo (áreas de trabajo en habilidades parentales y desarrollo socioemocional)	Marzo
	Talleres para madres, padres y apoderados, de acuerdo a necesidades a cargo de encargada de convivencia y/o equipo de inclusión (2 por nivel dentro de las reuniones de apoderados). 8 acciones.	4 primer semestre y 4 segundo semestre
	Trabajar un valor transversal mensual, a través de un acto (desde abril). Nueve acciones	Abril - Noviembre
	Enviar por agenda/libreta una reseña con sugerencias para trabajar el valor en familia. 9 acciones planificadas.	Uno mensual
	Diseñar y mantener un panel destinado a destacar el valor mensual para que los padres, madres y apoderados puedan tener acceso y recordarlo diariamente. Nueve acciones planificadas.	Un panel mensual
	Talleres para niños sobre emociones y desarrollo socioemocional (mínimo una al mes) Nota: Las emociones se trabajan de manera diaria en el saludo por las educadoras.	A lo largo de todo el año.
	Reflexión sobre la salud mental y el bienestar socioemocional con niños, funcionarias y apoderados	Septiembre- Octubre
	Detección preventiva de casos a través de visitas domiciliarias, priorizando baja asistencia y niños con rut 100	Abril-mayo como primer barrido de detección de necesidades. De acuerdo a las necesidades detectadas

	Abordaje y seguimiento de casos de vulneración de derechos y casos judicializados.	Todo el año
Objetivo específico Nº 3: Promover espacios que reconozcan y valoren la diversidad, fomentando la inclusión y el respeto mutuo dentro de la comunidad educativa.	Celebración día internacional de la familia. Una acción.	Mayo.
	Celebración Día de la Educación Inicial con niños y familias. 2 acciones.	22 de noviembre
	Celebración del aniversario del jardín con niños, apoderados y funcionarios. 3 acciones	23 abril
	Celebración día de los pueblos originarios Una acción.	Junio / octubre
	Semana de la niñez, finalizando con una kermesse. Una acción por día. 5 acciones.	Octubre
	Celebración día internacional de las personas con discapacidad (cuentos) 1 acción	Diciembre.
	Celebración día de la convivencia escolar. 1 acción.	Abril
	Apoyo a diferentes instituciones como Teletón, fundación Las Rosas, Edudown, etc. Dos acciones.	Noviembre